**Муниципальное Автономное Дошкольное Учреждение «Детский сад№264»**

**Проект**

**«Уж небо осенью дышало»**

**Тип проекта – информационный**

**Старшая группа «неваляшки»**

**Сроки реализации 5.09.22-16.09.22**

**Воспитатель**

**Кобелева МВ**

**Тюркина И.В.**

**Актуальность**:

Осень — одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении природных явлений необходимо обращать внимание детей  на многие признаки различных времен года, учить прослеживать связь между ними, а воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных  методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1.Развивать познавательную активность детей в процессе систематизации  представлений детей об осени, овощах, фруктах, грибах  и хлебе.

2. Продолжать учить  детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

3.Продолжать знакомить детей с лесом, рекой, как с экосистемой, систематизировать представления об изменениях, происходящих осенью.

4. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.

5.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе,  умение отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.

7.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

8. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Тип и вид проекта:**творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети 5-6 лет, родители.

**Срок реализации:**2 недели.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение  представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе,  признаки осени, ее дары).

2.Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

4.Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.

5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания хлеба и профессиях людей,

формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность по реализации проекта** |
| **Подготовительный**  (обсуждение цели и задач с участниками проекта; изучение соответствующей литературы по теме проекта; сбор сведений о времени года осень) | 1. Планирование проекта.  2. Определение темы проекта, задач.  3. Подбор методической литературы по теме.  4. Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий.  НОД «Уж небо осенью дышало»  Рассматривание изображений об осени на иллюстрациях, в книгах и журналах.  Отгадывание загадок об осени. |
| **Основной этап - практический** | **Интеграция НОД.**  **Художественно - эстетическое развитие.**  ***Рисование:*«**Осенняя береза», «Ветка рябины» (техника пальчикового  рисования).  ***Лепка:*«**Натюрморт из овощей и фруктов».  **Познавательное развитие.**  «Уж небо осенью дышало»   «Откуда хлеб пришел».  **Речевое развитие:**  Пересказ «Грибы» В.Катаев.  Составление описательных рассказов о осени и ее дарах.  **Совместная деятельность**  ***Рассматривание сюжетных картинок».***Составление рассказа « Осень в моем городе»  ***Беседы:***  «Труд в природе осенью»  «Погода и здоровье»  «Краски осени»  «Осень в лесу»  «Осень в городе»  «Подарки осени»  «Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты?»  «За грибами в лес пойдем»  «Почему исчезли насекомые?»  «Осень на реке»  **Чтение художественной литературы.**  ***Чтение:***  Н. Сладков « Осень под водой».  Познавательный рассказ «Рост растений осенью».  В. Шульжика «Листопад».  З. Федоровская « Осень на опушке краски разводила».  К.Ушинский «Осень».  Н. Нищева «Осень».  П. Воронко « Ветер».  Чтение рассказа  «Осень в лесу» (по А.Шаховской).  Даль «Война грибов с ягодами».  Я. Тайц «Грибы».  Е. Трутнева «Осень» - заучивание  А. Толстой «Осень».  **Социально – коммуникативное развитие**  **Игровая деятельность.**  ***Дидактические игры:***  « Нарисуй столько же» по теме «В осеннем лесу»  «С какого дерева листок»  «Что бывает осенью»  « Раздели на группы»  « Закончи предложение» по теме «Осень в лесу»  « Закончи предложение» по теме «Осень в поле»  « Когда это бывает»  «Скажи со словом «осенний»  «Лето или осень?» (игра с мячом)  «Поезд полезных продуктов»  «Ящик ощущений»  (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь)  «Вершки и корешки»  «Съедобные – ядовитые грибы»  «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы)  «Составь предложение»  «Сосчитай урожай»  (упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка)  ***Сюжетно ролевые игры:***  Магазин «Овощи и фрукты».  «Семья» сюжет «На осенней прогулке».  «Семья» сюжет «Работаем на огороде».  «Библиотека» сюжет «Готовим выставку книг о лесе».  ***Кукольный театр*** «Осенний листок»  ***Наблюдение.***  Наблюдение за осенними явлениями.  Наблюдение за листопадом.  Наблюдение  за  дождем.  Сравнение осеннего дождя  с летним.  Наблюдение: ветер осенью.  Растения осенью.  «Небо осенью»  Наблюдение за трудом  взрослых. Подготовка цветника к зиме.  Погода и одежда прохожих.  Наблюдения за продолжительностью светового дня.  Наблюдение за деревьями на участке детского сада.  Экскурсия на огород и в сад.  Целевая прогулка «Осень на участке детского сада».  **Трудовая деятельность.**  Совместное украшение группы к осеннему празднику.  Совместно с родителями изготовление поделки из овощей и природного материала.  Уборка опавшей листвы на участке своей группы.  Сбор природного материала для поделок.  **Художественно – эстетическое развитие.**  ***Рассматривание****:*  Рассматривание репродукции картины И.Бродского «Опавшие листья».  Фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей (фруктов), грибов.  Сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу).  Загадки о фруктах и овощах, грибах  Разучивание примет и поговорок об осени.  Составление из опавших листьев на асфальте узора.  ***Рисование:***  «Осенний пейзаж»  «Осенний лес» (техника предложенная педагогом на выбор  детей: рисование мелом на асфальте, палочкой на мокром песке, на земле).  Рисование на асфальте «Листопад».  «Осень на реке» рисование по сырому.  Работа с раскрасками.  Работа с трафаретами и шаблонами.  ***Музыка.***  ***Разучивание песен:***  «Наступила после лета осень», сл. и муз. О.Осиповой  ***Музыкальные игры:***  «Что ты осень принесла?»  «Собираем урожай».  **Физическое развитие.**  ***Подвижные игры:***  «Медведь и пчелы».  «Кто скорее соберет».  Русская народная игра «Волк».  Игра малой подвижности «Здравствуй, золотая осень».  «Бездомный заяц».  «Гуси – лебеди». |
| **Итоговый** | **Беседа, подведение итогов.** |

***Работа с родителями:***

1. Выставка поделок «Краски осени».

4. Сбор природного материала (листья, желуди, веточки, шишки и т.п.)

5. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и заучивании стихотворений об осени.

7.Рекомендовать экскурсию с детьми в городской парк (лес)

9. Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».

11. Рекомендации по рассматриванию картин русских и зарубежных художников об осени.

**Анализ проделанной работы:**

В сентябре 2022 года была проведена работа по  проекту «Уж небо осенью дышало» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет.

Вид проекта был представлен как  творческий.

Продолжительность проекта две недели.

Участниками  проекта стали  дети 5-6 лет, воспитатель, родители.

В процессе работы над данным проектом  были проведены беседы с детьми:  «Труд в природе осенью», «Погода и здоровье», «Краски осени»,

«Осень в лесу», «Осень в городе», «Подарки осени», «Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты?», «За грибами в лес пойдем»

«Почему исчезли насекомые?», «Осень на реке» с целью расширить представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, раскрыть новое понятие «листопад»  на основе обогащения представлений о ближайшем окружении расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение обращать   внимание на изменения, произошедшие в природе.

Непосредственная образовательная деятельность  по выбранной теме проводилась  в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения, развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный материал.

В группе ДОУ был проведен конкурс поделок  из природного материала: «Краски Осени», где наши дети и родители приняли активное участие.

Участие детей в этом проекте позволило познакомить их с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках, продолжить работу над развитием  творческих способностей, поисковой деятельности, связной  речи; развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.

*Дети* знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;

- осенние  приметы и явления:

- пословицы, поговорки об осени;

В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

Итогом проекта стал осенний праздник: « Приключение в королевстве  овощей», где дети показали свои знания и умения, полученные во время проведения проекта.

*Родители так же проявляли интерес к проекту.* У них появилось  желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Таким образом нам удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

**Список литературы.**

1.  Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. *(Текст)* Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007.

2. А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. *«Здравствуй мир!»* Окружающий мир для дошольников – М.:» Баласс» 1999

3. Д. Колдина«Лепка и аппликация  с детьми 5-6 лет». Изд. Мозаика синтез 2012 г.

4. Д. Н. Колдина« Рисование с детьми 6 – 7 лет» Изд. Мозаика синтез 2012 г.

5. О. А. Скоролупова« Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме « Осень» 1 и 2 части. ООО Издательство Скрипторий 3003», 2006г.

6. О. Соломенникова. *«Ознакомление дошкольников с природой»* Подготовительная к школе  группа**»**М: Просвещение 2015 г.

7.Г. С. Швайко« Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000г.